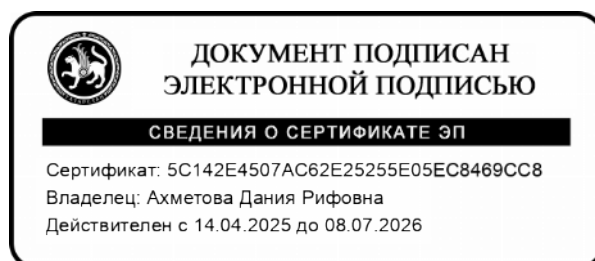


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарскомушугинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Смирновой»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол от 27.03.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Директор Д.Р.Ахметова
27 марта 2026 г.
Приказ от 27.03.2026 № 43



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Татарскомушугинская средняя общеобразовательная школа имени
К.А.Смирновой» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарскомушугинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Смирновой» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ахметова Дания Рифовна
Адрес организации	423725, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Татарская Мушуга ул. Алая Заря, д. 2
Телефон, факс	8(85555)2-70-16
Адрес электронной почты	tat-mushuga@yandex.ru
Мощность объекта:	200 мест.
Общая площадь здания:	1756,7 кв.м., из них на учебно-лабораторные помещения приходится 1136,8 кв.м.
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1978 год, зарегистрирована постановлением главы администрации Мензелинского района Республики Татарстан «О регистрации образовательных учреждений Мензелинского района» от 19.01.1996 г. № 19.

МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им. К.А.Смирновой» (далее Школа) расположена в с. Татарская Мушуга Мензелинского муниципального района РТ. Общая площадь здания: 1756,7 кв.м., из них на учебно-лабораторные помещения приходится 1136,8 кв.м. земельный пришкольный участок площадью 7640 кв.м. для садово-огородных работ; спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий-2000 кв.м; спортзал- 172 кв.м;

На территории школы также имеется хозяйственная зона, на которой расположены: 2 газовые котельные, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость школы – 200 учащихся, фактическая – 40

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО,

ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы..

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и

- реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном, региональных этапах конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками МВД;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной и сельской библиотеках.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

Выбор профессии – это важный шаг в жизни любого человека, а посвятить себя сельскому хозяйству ещё и очень ответственный. И для многих выпускников школы это является настоящей проблемой, ведь они ещё не имеют полного представления о том, что потребует от них та или иная профессия в реальных условиях.

Для знакомства с профессией механизатора учащиеся школы посетили ООО «Заиковский».

В нем выпускники прошлых лет представили свои учебные заведения. Учащиеся в свою очередь

очередь получили ответы на интересующие их вопросы. 13 ноября в нашей школе прошла

встреча с полковником внутренней службы Тимерхановым Альбертом Фларитовичем -

начальник межрайонного отделения НД и ПР по Актанышскому и Мензелискому муниципальным районам РТ- главный государственный по пожарному надзору, и начальником 122 ПСЧ 15 ПСР ФПС ГПС главного управления МЧС России старший

лейтенант вн. сл. Еремин Александр Дмитриевичем. Они рассказали о наборе кандидатов из

числа юношей для поступления на бюджетные и очные отделения в высшее учебное заведение

Государственной противопожарной службы МЧС России.

19 марта для учащихся 8 класса была организована встреча с воспитателем Мавлиевой Л.М.. Она поделилась со своим опытом воспитательной деятельностью, рассказала занимательные истории. Встреча прошла в теплой дружеской обстановке. Профессия библиотекаря. Учащиеся 6 класса были в гостях в школьной библиотеке, встретились с библиотекарем Хаертдиновой А.Р., узнали, чем же занимаются библиотекари ежедневно в своей профессии, какие книги у школьного библиотекаря самые любимые.

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

-День Знаний и

«Урок добра»

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности
- Посвящение в первоклассники
- День учителя День отца

День народного единства

-День правовой помощи детям

- День матери
- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества –
- День Конституции
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
- Акция «Теплый Новый год»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День здоровья (осень, зима, весна)
- Вечер встречи выпускников
- День памяти воинов – интернационалистов
- День Защитника Отечества
- Международный женский день –
- День Победы
- Последний звонок

-Выпускной бал (4 классы, 9 классы)

- Международный день защиты детей

Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета,

обучающихся школы. В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то

результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы. Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с

предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои

приёмы и методы для достижения поставленных целей.

2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. Это особенно важно в год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это выражение нашей глубокой признательности и уважения к героическим подвигам всех тех, кто сражался за свою Родину в разные периоды истории.

27 января в нашей школе прошло значимое патриотическое событие — торжественное открытие года Защитника Отечества.

Президент России, Владимир Владимирович Путин, объявил 2025 год Годом защитника Отечества в честь участников специальной военной операции и в память о подвигах всех предков. Это решение было принято в преддверии 80-летия Великой Победы и в честь

героев, которые сражались за свою Родину в момент ее тяжелейших испытаний. Это событие подчеркивает преемственность поколений, связь времен и непреходящую ценность патриотизма и защиты Родины.

Торжественная церемония открытия началась с выноса флага РФ, исполнения гимна России.

В ходе мероприятия учащиеся школы исполняли патриотические песни, а самые активные ребята были награждены грамотами за участие в военно-патриотической работе школы. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики

выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025.

Дополнительное образование

- В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования.
- Учащиеся школы посещают Дом детского творчества, ДЮСШ г. Мензелинска, шахматные секции района.
- Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в школе является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях.
- Охват учащихся дополнительным образованием 100%

II. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой квалификационной категории с высшим образованием – Зарипова Фарида Файзовна. В состав МС входят так же руководители ШМО: Ахметова Р.Р., Ахатова Н.А., Хаертдинова А.Р., Фатихова Л.М. Все имеют высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Фактическое количество обучающихся на 01.09.2025 года составляет 40.

Подвоз осуществляется на 2-х автобусах из 8 –и населенных пунктов (Русская Мушуга, Елгабаш, Атрякле, К.Тюбяк, Тегермянче, Ст.Иркеняш, Ятово, Нов.Айманово)

Обучение в школе осуществляется в одну смену при пятидневной неделе для 1 классов, шестидневной неделе для обучающихся 2-11-х классов. Отсутствует 10 класс. Сохранность контингента обучающихся – одно из направлений работы школы. С целью профилактики безнадзорности и контроля за посещаемостью обучающихся, в школе функционирует Совет по профилактике.

Численность учащихся

Ступень обучения	Численность обучающихся на 01.09		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Начальное общее	13	9	6
Основное общее	39	35	33
Среднее (полное) общее	4	1	1
Всего по школе	56(с филиалом)	45	40

- В МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой» в ходе обучения используются образовательные программы учебного плана для 1-4, 5-9 классах, в 11 классе программы профильной подготовки, естественно-научный профиль.
- Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1	1	-		-		0	0
2	1	1	100			0	0
4	7	5	71	1	14	0	0
Итого	9	6	75	1	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 0,8 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0
6	7	1	14	3	42,8	0	0
7	7	2	28,5	2	28,5	0	0
8	8	3	37,5	1	12,5	0	0
9	10	5	50	0	0	0	0
Итого	35	14	40	6	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что результаты без изменений.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	1	-	-	1	100	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	-	-	1	100	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по сравнению с 2024г. стабильны.

Успеваемость и качество знаний за последние 3 года

Учебный год	Всего обучающихс я (без 1-х классов)	Из них:			
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)
2022-2023	53	53	12	25	-
2023-2024	52	52	10	22	-
2024-2025	44	44	8	20	-
2025-2026 (1 Полугодие)	36	36	4	21	-

Как видно из таблицы наблюдается понижение качества по отличникам и понижение качества по учащимся на «4» и «5» по качеству образования по итогам года.

Основным показателем работы педагогического коллектива являются знания учащихся. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем постоянно необходимо работать.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-10 классов.

Цель промежуточной аттестации: установление освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса (уровня) и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (на следующий уровень), в том числе условно (в следующий класс).

Промежуточная аттестация во 2-10 классах проводилась в двух формах: выставление годовой оценки и промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур

Промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур была проведена в соответствующие сроки в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, календарным учебным графиком, учебным планом школы, на основании решения педагогического совета (Протокол №8 от 21.03.2025).

- По каждому предмету и классу были определены:
- количество предметов для испытаний;
 - формы проведения аттестации;
 - составлено и утверждено расписание проведения промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации во 2-10 классах:

Учебный предмет	Класс	Количество				Усп.	Кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Литература	5	1	2	-	-	100%	100%
	9	4	4	2	-	100%	80%
Родной язык(тат)	2	-	1	-	-	100%	100%
	4	2	4	1	-	100%	71%
	5	1	2	-	-	100%	100%
	6	2	3	2	-	100%	83%
	8	3	1	4	-	100%	50%
Иностранный(англ) язык	9	2	8	-	-	100%	100%
Математика	2	-	1	-	-	100%	100%
	4	1	5	1	-	100%	86%
	7	2	2	3	-	100%	57%
Алгебра							
История	6	3	3	1	-	100%	86%
	7	4	1	2	-	100%	71%
	10	1	-	-	-	100%	100%
Химия	8	1	4	3	-	100%	62,5%
Физика	10	1	-	-	-	100%	100%

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

1. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся 1-10 классов.
2. С аттестационными работами с применением контрольно-оценочных материалов справились все учащиеся 2-10 классов.
3. На промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных материалов высокое качество знаний показывают учащиеся 2,5,10 классов.

Результаты ВПР 2025

На основании письма Рособрназзора от 27.06.2024 №02-168 «О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования с 15 апреля по 30 апреля проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

1. Результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью 2024-2025 учебного года стабильны.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и

районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по, русскому языку(4 класс), по математике(5класс)

Проектная деятельность

Проектная деятельность в 5-9 классах включена в учебный план. Учителями на уроках используются мини -проекты, краткосрочные проекты , а внеурочное время в основном краткосрочные и долгосрочные проекты. Использование метода проектов учителями позволяет развивать личностные и метапредметные УУД. Каждый год в апреле месяца проводится защита проектных работ. 5-8 классы защищают групповые , а 9 класс индивидуальные проекты. А также участвуют в зональном исследовательски-практической конференции дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества», и получают призовые места.

Результаты зональной исследовательски-практической конференции дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества» , 2025 год, апрель

Направление	ФИО уч-ся	Класс	Результат	Рук-ль
Иностранные языки	Гильмуллина Назлыгуль	6	Диплом 3 степени	Камалова И.Ф.
Родной язык и литература	Зарипов Аяз	7	Диплом 1 степени	Галиева Й.Р.
Русский язык и литература	Саматова Лейла	8	Диплом 2 степени	Галимарданова Р.Н.
Социально – гуманитарные дисциплины: история, обществознание, экономика, право	Рахматуллин Ранис	7	Диплом 2 степени	Кабиров Д.Р.
	Ныров Данил		Диплом 1 степени	Амерханова Н.Э.
	Саматова Зарина	6	Диплом 3 степени	Галимарданова Р.Н.
Естественно-научные дисциплины: химия, биология, география, экология	Хуснутдинова Гузель	10	Диплом номинации	Фатихова Л.М.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах была проведена строго в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». 11 класса в 2024/2025 учебном году не было.

Результаты ОГЭ выпускников за 2024-2025 учебный год.

Предмет (обязательные и по выбору)	Кол-во обучающихся	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
		5	4	3	2			
Математика	10	-	9	1	-	100%	88,8%	Кабиров Д.Р.

Русский язык	10	1	2	7	-	100%	30%	Ахатова Н.А.
Обществознание	2	-	2	-	-	100%	100%	Амерханова Н.Э.
Биология	7	1	6	-	-	100%	100%	Фатихова Л.М.
Информатика	2	-	2	-	-	100%	100%	Файдрова И.И.
Родной язык (тат)	1	1	-	-	-	100 %	100%	Галиева Й.Р.
География	2	1	1	-	-	100 %	100%	Зарипова Ф.Ф.
Физика	1	-	1	-	-	100 %	100%	Кабилов Д.Р.
Химия	5	2	3	-	-	100 %	100%	Фатихова Л.М.

Как видно из таблицы и диаграммы высокие результаты по качеству ГИА показывают учащиеся 9 класса по биологии, информатике, химии, обществознанию, физике, географии и по родному языку, что составляет 100%.

Предметы	2023			2024			2025		
	РТ	район	ОУ	РТ	район	ОУ	РТ	район	ОУ
Русский язык	4,08	4	3,8	4,08	4	3,7	3,85	3	3,4
Математика	3,86	4	4,1	4,03	4	4,1	4,07	4,07	3,9
География	4,17	4,2	4,6	4,17	4,2	4	4,31	4,37	4,5
Родной(тат) язык	4,44	4,5	5	-	-	-	4,58	4,6	5
Химия	4,57	4,6	5	4,44	4,3	4	4,35	4,23	4,4
Биология	4,06	3,9	4,5	4,31	4,3	4	4,18	4,37	4,1
Информатика	3,74	3,9	3,5	3,82	3,8	3,6	3,78	3,9	4
Физика	-	-	-	4,09	4,1	4	4,24	4,24	4
Обществознание							3,62	3,52	4

Как видно из диаграммы идет повышение по качеству ГИА по информатике, по географии, родному языку, химии стабильное качество, а по русскому языку и математике снижение качества по ОГЭ. Целевые ориентиры по предметам ОГЭ на 2024-2025 учебный год достигнуты.

Выводы

1. Государственная итоговая аттестация, проведена в соответствии с требованиями, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Учащимися 9 класса освоены образовательные программы основного общего образования соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования
3. Результаты государственной итоговой аттестации по информатике, обществознанию, химии, биологии, и географии показали уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к ОГЭ.
4. В 2024-2025 учебном году администрацией школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации была проведена следующая

работа:

- с начала 1 четверти было составлено расписание консультаций для учащихся 9 класса (раз в неделю);
- составлена корректирующая программа по подготовке на каждого ученика;
- при подготовке фиксировались результаты, учащиеся отмечали для себя трудные темы и задания;
- были организованы дополнительные индивидуальные занятия;
- проведены контрольные работы, диагностические тестирования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
 - 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
 - 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.
- По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 и 11 классов. Основная масса выпускников 9-х классов выбирает ССУЗы г.Мензелинска, г. Набережные Челны, а выпускники 11 класса ВУЗы г.Казани. 2025 году выпускники 9 класса поступили:

- ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» -1
- ГАПОУ"Мензелинский сельскохозяйственный техникум»-2
- ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум» -2
- ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»- 1
- ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусства»-1
- ГАПОУ «Камский экономико- правовой колледж»-1
- ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»-2

Выпускников 11 класса в 2024/2025 уч. году не было.

Уч.год	2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 9-х классов	8	100	7	100	10	100
10 класс в данной школе	-	-	1	14	0	0
10 класс в других школах	-	-	-	-	0	0
ССУЗы	8	100	6	86	10	100
Не устроены	-	-	-	-	-	-
Всего выпускников 11-х классов	-	-	4	100	-	-
ВУЗы	-	-	3	75	-	-
ССУЗы	-	-	1	25	-	-
Не устроены	-	-	-	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

«Татарскомушугинская СОШ имени К.А.Смирновой» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной и средней школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством.

Из 17 учителей 1 внешний совместитель. Из 17 учителей 16 имеют высшее профессиональное образование, а Камалов А.М. с базовым образованием. Большинство имеют квалификационную категорию. 13 – первую, 3 – СЗД. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

1 учитель кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РТ.

1 учитель награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ,

1 Отличник сферы образования и науки РТ

1 Почетный наставник

8 учителей награждены нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании»,

Учителя ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Кол-во посадочных мест в библиотеке	3
Общий библиотечный фонд	5906
- учебники	1307
-учебные пособия	232
- художественная литература	4064
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального	100

перечней	
Кол-во названий ежегодных подписных изданий	9

Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им. К.А.Смирновой» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII Оценка материально-технической базы.

В ОУ оборудовано 16 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется кабинет директора, два кабинета заместителей директора, учительская, зал заседания, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, игровая комната для учащихся начальных классов, компьютерный класс, столовая, мастерская, архив, помещение для организации работы медицинского работника и кабинет профориентации.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий. Оснащенность учебных кабинетов :

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальных классов	2	90
Русского языка и литературы	1	35
Татарского языка и литературы	1	45
Иностранного языка	1	30
Математики	1	30
Информатики и ИКТ	1	55
Физики	1	70
Биологии и химии	1	80
Географии	1	35
Истории и обществознания	1	20
Искусства	1	32
Мастерская	1	89
ОБЖ	1	90

Все учителя обеспечены ноутбуками, в 5 кабинетах имеются мультимедийная техника (проекторы, интерактивные доски и интерактивная панель).

В кабинетах русского языка и литературы, татарского языка и литературы, и иностранного языка имеются таблицы, словари и справочники. Дидактические и раздаточные материалы учителями постоянно обновляются. В кабинете истории таблицы, карты необходимо обновить.

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), общей площадью 87,9 кв.м., оснащена несколькими станками: заточным, фрезерным, сверлильным, токарным по дереву, фуговально-пилильным. Имеются верстаки слесарные и столярные. В 2009 году поступил кабинет ОБЖ, а в 2012 году поступил кабинет начальных классов.

5 сентября 2024 года состоялось торжественное открытие центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Татарскомушугинская СОШ им. К.А.Смирновой" Мензелинского муниципального района РТ, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование». Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» важна, так как основной ее целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся сельской школы в освоении учебных предметов — химия, биология, физика, программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности. Кабинеты оборудованы под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Благодаря такому центру обучающиеся школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

За 5 лет материально-техническое состояние школы изменилось к лучшему.

Совершенствовалась охранная система учреждения. Было дополнительно приобретено:

2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Принтер; Хозтовары на 10 000р.; Канцтовары на 10 000р;	Компьютерное кресло-10 шт., радиотелефон(на общую сумму 40 тыс.); Хозтовары на 10 000р.; Канцтовары на 10 000р;	Цветной принтер Хозтовары на 10 000р.; Канцтовары на 10 000р;	Поступление оборудования каб.технолоии для девочек, мальчиков; Хозтовары на 10 000р.; Канцтовары на 10 000р; 2 моноблока; Спорттовары на 250 тысяч; Экран; Мясорубка

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(33%)
— регионального уровня		1 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		2(11%)
— первой		11 (64%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		13 (76%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		11 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	25,2

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № а-1 от 27.04.2026
Инициатор согласования: Ахметова Д.Р. Директор
Согласование инициировано: 27.04.2026 10:06

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Д.Р.		 Подписано 27.04.2026 - 10:13	-